Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №44
_____		_____Комисарова И.В.
_____/_____/.	_____Махонина Е.Н.	
Протокол № 1 от 26.08.2022	Протокол № 1от 29.08.2022	Приказ № 187 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому
языку «Занимательный
английский»для 5 класса
основного общего
образования на 2022-2023
учебный год

Составитель: Мачтакова Ангелина Игоревна

учитель английского языка

Волгоград 2022

Пояснительная записка.

Программа учебного курса составлена на основе авторской программы курса английского языка к УМК “Английский в фокусе” для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Просвещение, 2016), созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Ориентирована на работу по линии учебно-методических комплектов «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко, В. Эванс (М.: Express Publishing: Просвещение, 20)

Занятия учебного курса английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Факультатив предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы факультатива спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Цель курса:

формирование лингвистической культуры учащихся на основе базового знания иностранного языка.

Задачи курса:

- сформировать осознанное умение использования грамматических явлений в устной и письменной речи;
- научить пониманию грамматических структур при чтении и аудировании.

Формы работы факультатива:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Объем программы 34 часа (1 час1 в неделю).

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её

решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
познавательные:
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
коммуникативные:
- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Грамматика	Кол-во часов
1	Знакомство.	Составление диалогов «Знакомство»	1 ч.
2	О себе.	Проект «Это Я»	1 ч.
3	Путешествие в замок глагола **To be.**	Формы гл.**to be** в настоящем простом времени.	1 ч.
4	«В гостях у глагола **To be**»	Формы глагола **to be** в прошедшем простом времени	2 ч.
5	Приключения на Земле Прошедших Дел.	Отрицательные и вопросительные формы глагола **to be** в прошедшем простом времени.	2 ч.

6	Перерыв в путешествиях.	Повторение глагола **to be** в прошедшем простом времени.	2 ч.
7	Первая большая игра.	Тест «Прошедшее простое время»	1 ч.
8	Читать легко!	Чтение и перевод текста	1 ч.
9	Путешествие в страну Регулярно Повторяющихся Дел.	Употребление Present Simple	2 ч.
10	Перерыв в путешествиях.	Повторение глагола **to be** в настоящем простом времени.	1 ч.
11	Вторая большая игра.	Тест «Настоящее простое время».	1 ч.
12	Читаем с интересом!	Работа с текстом.	1 ч.
13	Путешествие в страну застывшего времени	Употребление Present Continuous	1 ч.
14	Машина времени	Употребление Present Simple и Present Continuous	2 ч.
15	Мы летим во Дворец Великого Грамматикея.	Понятия об артиклях.	1 ч.
16	В гостях у Великого Грамматикея.	Образование множественного числа существительных.	2 ч.
17	Знакомство с Великим Грамматикеем.	Притяжательный падеж существительных.	1 ч.
18	Перерыв во время полета.	Повторение имен существительных.	1 ч.
19	Третья большая игра.	Викторина: «Артикли», Кроссворд «Имя существительное».	1 ч.
20	Читаем вместе!	Работа с текстом.	1 ч.
21	Путешествие в страну Будущих Дел.	Будущее простое время.	2 ч.
22	Стоп! Путешествие! Четвертая большая игра.	Тест: «Future Simple Tense».	1 ч.
23	Читаем о будущем!	Работа с текстом.	1 ч.
24	В гостях у моей семьи	Проект	2 ч.
25	Мы идем в зоопарк	Проект	2 ч.
итого			34 ч.

Список использованной литературы:

1. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2018.
2. М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2019.
3. С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2018.